

## Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 8 класс

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 8 класса составлена на основе:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
3. Программа ориентирована на использование учебника: Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. - 5-е изд. – М.: Просвещение, 2016.
4. Учебный план МАОУ СОШ №3 на 2022-2023 учебный год

Учебный комплект:

А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс, Учебник для общеобразовательных учреждений, 5-е издание. Москва, «Просвещение», 2020 год.

**Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих целей:**

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и к государственной символике страны; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**задачи:**

- формирование учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решение и действовать безопасно с учетом своих возможностей

**Содержание:**

- ТЕМА 1. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (3 ч.)
- ТЕМА 2. БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ (3 ч.)
- ТЕМА 3. БЕЗОПАСНОСТЬ НА ВОДОЕМАХ (3 ч.)

ТЕМА 4. ЭКОЛОГИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ (2 ч.)  
ТЕМА 5. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО  
ХАРАКТЕРА И ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ (5 ч.)  
РАЗДЕЛ 2. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РФ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ  
СИТУАЦИЙ (7 ч.)  
РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ  
ТЕМА 7. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ЕГО СОСТАВЛЯЮЩИЕ (8 ч.)  
РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ  
ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (3 ч.)

#### **Место предмета в базисном учебном плане**

Данный предмет включен в обязательную часть утвержденного учебного плана на 2018-2019 учебный год МАОУ Сорокинской СОШ №3.

Количество часов, предусмотренных учебным планом - 34 часа в учебном году (1 час в неделю).

**Основной организационной формой обучения является урок.** Основные принципы, методы и средства обучения конкретизируются и реализуются в ходе урока и через него. Основные виды - объяснительно-иллюстративный, проблемный, телеурок, лекция и т.д. Нетрадиционные формы урока – Интернет - урок, видеоурок, урок интервью и т. д. проводятся после изучения какой –либо темы, выполняя функции обучающего контроля. Методы обучения включают устное изложение материала (рассказ, объяснение, инструктирование, лекция), обсуждение объясняемого материала (беседа, классно-групповое занятие, семинар), демонстрация, упражнение, самостоятельная работа. Виды интерактивных методов используемых в обучении -мозговая атака, обучение в малых группах, метод учебных центров, деловая игра, метод проектов.

#### **Формы контроля**

- **Текущий контроль** проводится систематически на каждом уроке и позволяет выявить степень усвоения изученного учебного материала. Он проводится в форме решения ситуационных задач, индивидуального и фронтального опроса, работы по карточкам. Большое внимание уделяется практическим работам. Предусматривается использование в практике семинаров-собеседований как средства рубежного контроля. К семинарам учащиеся готовят сообщения, рефераты, доклады, принимают участие в дискуссиях.
- **Тематический контроль** осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме тестирования, по опросному листу;
- **Итоговый контроль** осуществляется по завершении учебного материала за год в форме тестирования, теста по опросному листу, творческой работы (реферат или презентация).

#### **Виды контроля:**

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания – главная составляющая учебного процесса.